

**Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены : оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутреннeй системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» Артемовского городского округа |
| Руководитель | Безрукова Елена Павловна |
| Адрес организации | 692751 город Артем, ул. Бабушкина, 12 |
| Телефон | 4-79-17 |
| Адрес электронной почты | [Sad\_21@list.ru](mailto:Sad_21@list.ru) [WWW.cad21.ucoz.ru](http://WWW.cad21.ucoz.ru) |
| Учредитель | Администрация Артемовского городского округа |
| Дата создания | 1988 год |
| Лицензия | Лицензию на правоведения образовательной  деятельности серия 25Л01  № 0000546 (№ 140 от 09.07.2014 года |
| Тип | Дошкольное образовательное учреждение |
| Вид | Детский сад |
| Статус | Дошкольное образовательное учреждение |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

№ 21» расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому

проекту. Проектная наполняемость на 220 мест, рассчитан на 12 групп. В настоящее

время функционирует 13 групп( 1 группа при школе).

**Режим работы детского сада:**

пятидневная рабочая неделя, продолжительность рабочего дня

с 07.00 до 19.00

с 07.00 до 19.00. выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Методическую работу ведет методист** – Дрягина Елена Яковлевна.

**Заместитель заведующего по АХР**- Ахмедова Юлия Викторовна.

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Деятельность Учреждения осуществляется на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными правовыми актами Российской Федерации, договором между Учреждением и родителями

( законными представителями), а также настоящим Уставом учреждения.

Управление МБДОУ детский сад № 21 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В качестве основной комплексной программы в ДОУ реализуется общеобразовательная программа «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, которая предполагает разностороннее и полноценное развитие ребенка- дошкольника.

   Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,  «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Приоритетное направление ДОУ** – познавательно- речевое развитие.

Вся работа педагогического коллектива направлена на развитие у детей таких функций речи, как планирование и регулирование своих действий, на формирование у них внутренней речи. Развитие этих функций ведет к мысленному экспериментированию, в процессе которого ребенок часто получает неожиданные новые знания, у него формируются новые способы познавательной деятельности, происходит своеобразный процесс саморазвития детского мышления. Это свойственно всем детям и имеет важное значение для становления творческой личности.

**Дополнительное образование**: в учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников: кружок по экологическому воспитанию детей «Край, в котором мы живем».

**Взаимодействие с социумом**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие



На протяжении многих лет успешно ведется работа по преемственности детского сада и МБОУ СОШ № 18, на основании плана работы на учебный год. Благодаря этому, реализована единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования. Это взаимодействие помогает подготовить воспитанников детского сада к успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе.

Взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями общего образования, дает возможность плодотворных внешних связей, обогащению деятельности дошкольного учреждения, следовательно, успешному формированию механизмов социализации воспитанников. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

**Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (далее — Закон об образовании);

- Федеральным государ­ственным образовательным стандартом дошкольного образования

(далее — ФГОС ДО);

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам — образовательным программам

дошкольного образо­вания» ( изменения и дополнения от 21 января 2019 года).

Учебный план ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учи­тывает основные положения инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного воз­раста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобразования России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава ДОУ. Данный учебный план (в части определения содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в Концепции и программе развития ДОУ.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

  Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.  При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

  Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности **,**безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, беседы, консультации, так и с помощью современных средств информатизации ( сайт ДОУ).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной  деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.  В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов,  постоянно оформлялись стенды информации.

**Качество подготовки обучающихся**

   В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании программы дошкольного образования, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

    Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика детского развития показала, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость. По итогам диагностики программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

   Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

**Достижение участников образовательного процесса**

За 2019 учебном году дошкольники нашего учреждения являлись активными участниками городских и всероссийских конкурсов, фестивалей. Участие в городских мероприятиях позволило дошкольникам почувствовать уверенность в своих силах, собственную значимость; представить свои речевые, вокальные, спортивные достижения и художественное творчество на большую публику.

**За 2019 учебном году ДОУ участвовало в следующих городских и**

**всероссийских мероприятиях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | | Мероприятия | награда |
| 2019 год | | Всероссийский творческий конкурс «Новый год стучится в дверь» Приняло участие 70 детей |  |
|  | | Городской фестиваль «Открой себя» | грамота |
|  | | Городской фестиваль «Открой себя» | грамота |
|  | | Международный конкурс «Внеурочная деятельность» | 3 место |
|  | | Международный конкурс «Лучший проект воспитателя» | 2 чел- 1 место |
|  | | Международный конкурс «Презентация» | 1 место |
|  | | Городской конкурс «Я- исследователь» | 2-1 место  1-2 место  2-3 место |
|  | | Международный конкурс «Народные традиции» | 1 место |
|  | | Международный конкурс «День защитников Отечества» | 1 место |
|  | | Региональный педагогический конкурс «Проект и проектная деятельность» | 1 место |
|  | | Региональный педагогический конкурс «Экология» | 1 место |
|  | | Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» | 1 место |
|  | | Международный педагогический конкурс «Проектная деятельность» | 3 чел-1 место |
|  | | Международная интернет- олимпиада «Воспитательные функции семьи» | 2 место |
|  | | Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» | 2 чел- 1 место |
|  | | Международная интернет- олимпиада «Педагогические технологии» | 2 место |
|  | | Всероссийский конкурс «Воспитатели и родители» | 1 место |
|  | | Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» | 1 место |
|  | | Региональный педагогический конкурс «Весенняя капель» | 1 место |
|  | | Всероссийский конкурс интернет- олимпиада «Что мы знаем о космосе» | 1 место |
|  | | Всероссийский конкурс «Открытка для папы» | 1 место |
|  | | Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии | участие |
|  | | Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии | финалист |
|  | | Региональный конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» | 1 место |
|  | | Региональный конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» | 3 место |
|  | | Городской фестиваль «Артемовские звездочки» | грамота |
|  | | Городской конкурс «Георгиевская ленточка» | 2чел- победитель |
|  | | Городской фестиваль «Артемовские звездочки»  Художественно- прикладное творчество | 7 - сертификатов |
|  | | Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС » | 1 место |
|  | | Международный конкурс «Мой мастер класс» | 2 место |
|  | | Международный конкурс «Животный мир» | 1 место |
|  | | Всероссийский конкурс «Времена года» | 4 чел- 1 место |
|  | | Всероссийский конкурс «Детское творчество» | 1 место |
|  | | Международный конкурс «Исследовательская работа в ДОУ» | 1 место |
|  | | Международный конкурс «Детский сад» | 2 чел-1 место |
|  | | Всероссийский конкурс «Развитие речи» | 1 место |
|  | | Международный конкурс «Детское творчество» | 3 чел- 1 место |
|  | Городской конкурс фотографий «Этот город самый лучший город на Земле» | 4 чел- призер |
|  | Городской конкурс фотографий «Этот город самый лучший город на Земле» | победитель |
|  | Международная олимпиада «Глобус» ПДД | 48 участников  9-победителей |
|  | Региональный конкурс «Какого цвета дето» | 2 чел- диплом |
|  | Городской конкурс «Наши любимые» | победитель |
|  | Городской конкурс «Дорожная азбука-2019» | грамота |
|  | Городской конкурс «Дорожная азбука-2019» (агитационная пропаганда) | 1 место |
|  | Международный конкурс «Открытка для мамы» | 3 чел-1 место |
|  | Международный конкурс «Основы экологии» | 2 чел- 2 место |
|  | Международный конкурс «Зимушка-зима» | 2 чел- 1 место |
|  | Городской конкурс «Народный театр» | 2 место  2 чел- участие |
|  | Всероссийский конкурс «Педагогические технологии по ФГОС» | 1 место |
|  | Международный конкурс «Новогоднее украшение» | 2 чел-1 место |
|  | Международный творческий конкурс «Осенняя фантазия» | 1 место |
|  | Всероссийский конкурс «Зимушка-зима» | 2 чел- 1 место |
|  | Международный конкурс «игры и игрушки» | 1 место |
|  | Городской конкурс-акция «Новогодняя игрушка» | 3 чел- 3 место  6 чел- участие |

**ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждено приказом заведующего.

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ организован с учётом  особенностей города и края.

При разработке планирования образовательного процесса во всех возрастных группах учитывались  климатические условия: непосредственно образовательная  деятельность по физическому развитию в большей её части вынесена  на воздух, утренний прием детей дошкольного возраста также проводится на воздухе.

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса, также учитываются экологические и природные  особенности местонахождения  детского сада, что  позволяет вести углубленную эколого-образовательную и эколого-оздоровительную работу.

В настоящее время педагогическим коллективом накоплен богатый опыт воспитательно-образовательной работы; есть признание и востребованность социума, образовательные запросы родителей удовлетворяются, реализуются индивидуальные возможности детей, педагогов, родителей.

Востребованность ДОУ ежегодно подтверждает социальный заказ на его образовательные услуги:

1. Общее развитие, воспитание и обучение детей дошкольного возраста;
2. Помощь семье в воспитании и развитии детей, имеющих проблемы речевого развития

( ОНР);

1. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

Воспитательно-образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра

Систему качества дошкольного образования  мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя  интегративные составляющие:

* Качество научно-методической работы;
* Качество воспитательно-образовательного процесса;
* Качество работы с родителями;
* Качество работы с педагогическими кадрами;
* Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности  применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих  решений.

 В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Работа с кадрамибыла направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.  Составлен план  прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

  Дошкольное образовательное учреждение  укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2019 учебном году штатным расписанием предусмотрено 24 педагогических работника. Из них: 1 – педагог-психолог, 3 – музыкальных работника, 1-учитель-логопед.

Подбору педагогических кадров в ДОУ уделяется особое внимание. Все педагоги имеют среднее специальное и высшее образование.

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастной ценз педагогов | % |
| До 30 лет | 5 чел - 21% |
| 30 - 40 лет | 8 чел -33% |
| 40 – 50 лет | 6 чел - 25% |
| 50 лет и более | 5 чел- 21% |

**Характеристика педагогических кадров по образованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество педагогов  2019 | % |
| Высшее педагогическое | 11 | 46% |
| Среднее специальное | 13 | 54% |
| Без образования | - | - |

**Характеристика педагогических кадров по категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество педагогов  2019 | |
| Без категории | 8 | 33% |
| Соответствие занимаемой должности | 8 | 33% |
| Первая категория | 4 | 17% |
| Высшая категория | 4 | 17% |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.   
 В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе и гигиеническим требованиям. В группе созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театральной, физической.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами и 8 ноутбуками, 5 интерактивных досок.

Музыкальный зал- создает необходимые условия для формирования нравственных качеств личности ребенка, закладывает первоначальные основы культуры будущего человека, знакомит с основными музыкальными жанрами, великими композиторами прошлого и настоящего, учит детей понимать язык звуков. В музыкальном зале проводятся досуги и развлечения, праздники и утренники, разыгрывание сказок и представлений.

В помещении ДОУ имеется кабинет педагога-психолога и учителя- логопеда, который способствует коррекционно-развивающей работе с детьми.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оснащенная теневыми навесами.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных случаев, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

   В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

   С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

**ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

Учебно-методическое обеспечение в основном соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, к новому году методический кабинет пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями. Но следует дополнительно приобрести: методическую литературу, наглядныe пособия в соответствии с ФГОС.

**Библиотечно- информационное обеспечение**

На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Сайт учреждения: : [WWW.cad21.ucoz.ru](http://WWW.cad21.ucoz.ru)

Электронный адрес: Sad\_21@list.

**Заключение**

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно-образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен.  ДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития  каждого ребёнка.

ДОУ -  образовательное учреждение, осуществляющее физическое  и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.   Результаты деятельности ДОУ показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21» Артемовского городского округа, подлежащего самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица**  **измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 339 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 339 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 22 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8  лет | 317 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 339/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 339/100% |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12ч) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР) | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическоми (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 339/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 339/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,1 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 чел/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11/ 49% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 / 37% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 / 54% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 / 54% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 4/17% |
| 1.8.2. | Первая | 4 / 17% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в  общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8 / 33% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3/ 13% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 / 21% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 / 17% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Всего:  7 чел/ 29 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 чел/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 24/ 339  1/14 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 2,09 кв м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 9,1 кв м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |