|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. педагога | Занимаемая должность | Уровень образование, категория | квалификация | Общий стаж работы, работы по специальности | Данные о повышении квалификации |
| 1 | Самсонова Ирина Владимировна**Декретный отпуск** | воспитатель | Высшее,ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 годПрофессиональная переподготовка «Институт новых технологий» 2021 | Педагог профессионального обученияВоспитатель дошкольной образовательной организации | стаж работы- 3 года;по специальности- 2  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 часа, 2021 год«Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 2 | Зуева Элина Борисовна | Музыкальный руководитель | Средне-специальное, Республиканский педагогический и музыкальный колледж, 2001г Высшее, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» Владивосток- 2011 год; народная художественная культура Категория- первая | учитель музыкальной школы | стаж работы- 29 лет;по специальности- 29 лет | Высшая школа делового администрирования«Содержание т технологии деятельнсти педагога ДОУ в соответствии с ФОП ДО», 72 часа 2023 год«Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 3 | Можаева Елена Николаевна | воспитатель | Высшее, г ВладивостокДальневосточный федеральный университет, 2012Профессиональная переподготовка «Приморский краевой институт развития образования» 2017 | Историк( преподаватель истории)Воспитатель дошкольных образовательных организаций | стаж работы- 42 лет;по специальности- 18 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 часа, 2021 годООО «Федерация развития образования» Университет Просвещения РФ«Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022» , 144 часа, 2022 год«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа«Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 4 | Охлопкова Инга Сергеевна | Педагог-психолог | Высшее, Владивостокский колледж №2, 2006 Дальневосточный государственный университет, 2009 | Педагог-психолог | стаж работы- 19 лет;по специальности- 19 лет | Московский государственный психолого-педагогический университет«Организация деятельности педагога- психолога в системе дошкольного образования», 72 часа 2023 год«Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 5 | Кальченко Светлана Николаевна | воспитатель | Средне- специальное,Владивостокское педагогическое училище №2, 1987Категория- высшая | воспитатель | стаж работы- 37года;по специальности- 37 года | ООО «Федерация развития образования» Университет Просвещения РФ«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях ДО» , 72часа, 2022 год«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа«Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 6 | Зубанева Ольга Шамильевна**Декретный отпуск** | воспитатель | Высшее, «Открытый юридический институт» г. ВладивостокПереподготовка «Институт новых технологий в образовании» , 2019 год | Психолго-педагогическое образование ( бакалавр) , воспитатель | стаж работы-18 лет;по специальности- 3  | ООО «Институт новых технологий в образовании»«Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ», 108 часов, 2020 год |
| 7 | Швырева Наталья Юрьевна | воспитатель | Высшее, Александровск-Сахалинский Колледж,2002 ДВГСГА, 2008г.ЧОУ ДПО воспитатель детей дошкольного возраста 2016 годВысшая категория | Учитель историиВоспитатель | стаж работы- 22 год;по специальности- 22 год |  «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа«Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 8 | Чердак Галина Ивановна | воспитатель |  Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, 2000Высшая категория | Педагог – психолог с детьми дошкольного возраста | стаж работы- 27 лет;по специальности- 27 лет | ООО «Федерация развития образования» Университет Просвещения РФ«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях ДО» , 72часа, 2022 год«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа«Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 9 | Вандышева Елена  | воспитатель | Высшее, Открытый юридический институт город Владивосток Психолого-педагогическое- образование 2018 годПереподготовкаНаходкинский государственный колледж, 2014 год | Психолго-педагогическое образование ( бакалавр)Воспитатель дошкольного учреждения | стаж работы- 12 лет;по специальности- 10 лет |  «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа«Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 10 | Цегельник Галина Владимировна | воспитатель | Переподготовка «Международный институт развития образования» Дошкольное образование и педагогика» 2019 год | воспитатель  | стаж работы- 18 года;по специальности- 5 года |  «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа«Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 11 | Никифорова Кристина Викторовна | воспитатель | Высшее, ДВГТУ колледж, 2005 ; Образовательная организация высшего образования «Открытый юридический институт» г Владивосток 2017 годпереподготовка**«**Институт новых технологий» Омск 2018,воспитатель дошкольного образованияВысшая категория | преподаватель начальных классов; менеджмент; воспитатель | стаж работы- 20 года;по специальности- 20 лет |  «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа«Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 12 | Оя Марина Валерьевна | воспитатель | Дальневосточный государственный университет( педагогический колледж № 2)Высшее, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный экономический университет»,2008Высшая категория | Воспитатель детей дошкольного возраста( дошкольное образование)Государственное и муниципальное управление( менеджер) | стаж работы- 36 года;по специальности- 18 лет | ООО «Федерация развития образования» Университет Просвещения РФ«Дошкольное образование – ключевые аспекты в 2022-2023 году. Специфика реализации ФГОС»» , 144 часа, 2022 год«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа«Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 13 | Марьяш Ольга сергеевна | воспитатель | Высшее Г.Хабаровск Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный институт менеджмента и бизнеса»- экономистпереподготовка**«**Институт новых технологий» Омск 2023,воспитатель дошкольной образовательной организации | Воспитатель детей дошкольного возраста( дошкольное образование) | Стаж-12по специальности- 2 мес | «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа«Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 14 | Болтаева Гулсара Наимовна | воспитатель | Высшее, Душанбинский государственный педагогический университет им.К.Докураева 2014Профессиональная переподготовкаИнститут новых технологий в образовании, 2023 год | Учитель таджикского языка и литературыВоспитатель в дошкольном образовательном учреждении | Стаж-2По специальности-2 | «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа«Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 15 | Антонюк Наталия Владимировна | воспитатель | Высшее, Дальневосточный государственный университет ДВПИ имени Куйбышева 2007 годПрофессиональная переподготовкаИнститут новых технологий в образовании, 2019 год | Менеджер организации, воспитатель | стаж работы-14 лет;по специальности- 5 год |  «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа«Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 16 | Сорокина Анна Валериевна | воспитатель | Средне- специальноепереподготовка г Омск «Институт новых технологий в образовании» 2015Первая категория | воспитатель | стаж работы- 12 лет;по специальности- 9 лет |  «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа«Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 17 | Башурина Ольга Вениаминовна | Музыкальный руководитель | Ростовское педагогическое училище Ярославской области, 1980 год | Музыкальное воспитание | стаж работы-46;по специальности- 46 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, 2021 годПедагоги России«Реализация музыкального развития дошкольников с учетом требований ФОП ДО», 36 часов 2023 год«Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 18 | Ирисханова Луиза Хасановна | воспитатель | Средне- специальноеПереподготовка- Омск Институт новых технологий в образовании2016 | воспитатель | стаж работы-13 лет;по специальности- 9 лет |  «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа«Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 19 | Чердак Оксана Николаевна | воспитатель | Высшее, Московский государственный открытый педагогический университет 1997Первая категория | учитель начальныхклассов; воспитатель дошкольного образования  | стаж работы- 21 год;по специальности- 8 лет |  ООО «Федерация развития образования» Университет Просвещения РФ«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях ДО» , 72часа, 2022 год«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа«Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 20 | Федорова Екатерина Владимировна | воспитатель | Средне- специальноеПрофессиональная переподготовкаВ АНО ДПО «УрИПКиП», 2021 год | Воспитатель детей дошкольного возраста | Стаж работы- 10 лет;По специальности- 4 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 часа, 2021 год«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа«Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 21 | Каминская Элеонора Юрьевна | воспитатель | Средне- специальноеКраевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж»2015 годПрофессиональная переподготовкаВладивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, 2020 | Воспитатель дошкольного учреждения | стаж работы- 7 года;по специальности- 4  | ООО «Федерация развития образования» Университет Просвещения РФ«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях ДО» , 72часа, 2021 год«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа«Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 22 | Холова Нигоро Ибрагимовна | воспитатель | Высшее, Бухарский университет, 1995 годПрофессиональная переподготовка «Институт новых технологий» | Методист воспитательВоспитательно- образовательная работа с детьми в ДОУ | стаж работы- 6 года;по специальности- 4  | ООО «Центр инновационного образования и воспитатния»«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 часа, 2021 год«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа«Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 23 | Дрягина Елена Яковлевна | методист | Высшее. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Открытый юридический институт»Переподготовка . Институт новых технологий в образовании, 2016 год | Квалификация- педагог-психологКвалификация- менеджмент в образовании. | Стаж работы- 32 года;Педагогический- 10 лет | ООО «Федерация развития образования» Университет Просвещения РФ«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях ДО» , 72часа, 2022 год«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа«Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 24 | Зубкова Степанида Владимировна | Учитель-логопед | **Первая категория**Высшее, Биробиджанский государственный педагогический институт | Учитель и логопед школ для детей с нарушениями интеллекта по специальности – «Олигофренопедагогика» | Стаж работы-26 лет | «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа«Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |