|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. педагога | Занимаемая должность | Уровень образование,  категория | квалификация | Общий стаж работы, работы по специальности | Данные о повышении квалификации | |
| 1 | Самсонова Ирина Владимировна  **Декретный отпуск** | воспитатель | Высшее,  ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 год  Профессиональная переподготовка «Институт новых технологий» 2021 | Педагог профессионального обучения  Воспитатель дошкольной образовательной организации | стаж работы- 3 года;  по специальности- 2 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 часа, 2021 год  «Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год | |
| 2 | Зуева Элина Борисовна | Музыкальный руководитель | Средне-специальное, Республиканский педагогический и музыкальный колледж, 2001г  Высшее, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» Владивосток- 2011 год; народная художественная культура    Категория- первая | учитель музыкальной школы | стаж работы- 29 лет;  по специальности- 29 лет | Высшая школа делового администрирования  «Содержание т технологии деятельнсти педагога ДОУ в соответствии с ФОП ДО», 72 часа 2023 год  «Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год | |
| 3 | Можаева Елена Николаевна | воспитатель | Высшее, г Владивосток  Дальневосточный федеральный университет, 2012  Профессиональная переподготовка «Приморский краевой институт развития образования» 2017 | Историк  ( преподаватель истории)  Воспитатель дошкольных образовательных организаций | стаж работы- 42 лет;  по специальности- 18 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 часа, 2021 год  ООО «Федерация развития образования» Университет Просвещения РФ  «Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022» , 144 часа, 2022 год  «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа  «Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год | |
| 4 | Охлопкова Инга Сергеевна | Педагог-психолог | Высшее, Владивостокский колледж №2, 2006  Дальневосточный государственный университет, 2009 | Педагог-психолог | стаж работы- 19 лет;  по специальности- 19 лет | Московский государственный психолого-педагогический университет  «Организация деятельности педагога- психолога в системе дошкольного образования», 72 часа 2023 год  «Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год | |
| 5 | Кальченко Светлана Николаевна | воспитатель | Средне- специальное  ,Владивостокское педагогическое училище №2, 1987  Категория- высшая | воспитатель | стаж работы- 37года;  по специальности- 37 года | ООО «Федерация развития образования» Университет Просвещения РФ  «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях ДО» , 72часа, 2022 год  «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа  «Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год | |
| 6 | Зубанева Ольга Шамильевна  **Декретный отпуск** | воспитатель | Высшее, «Открытый юридический институт» г. Владивосток  Переподготовка «Институт новых технологий в образовании» , 2019 год | Психолго-  педагогическое образование  ( бакалавр) , воспитатель | стаж работы-18 лет;  по специальности- 3 | ООО «Институт новых технологий в образовании»  «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ», 108 часов, 2020 год | |
| 7 | Швырева Наталья Юрьевна | воспитатель | Высшее, Александровск-Сахалинский Колледж,2002 ДВГСГА, 2008г.  ЧОУ ДПО воспитатель детей дошкольного возраста 2016 год  Высшая категория | Учитель истории  Воспитатель | стаж работы- 22 год;  по специальности- 22 год | «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа  «Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год | |
| 8 | Чердак Галина Ивановна | воспитатель | Высшее, Ростовский государственный педагогический университет, 2000  Высшая категория | Педагог – психолог с детьми дошкольного возраста | стаж работы- 27 лет;  по специальности- 27 лет | ООО «Федерация развития образования» Университет Просвещения РФ  «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях ДО» , 72часа, 2022 год  «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа  «Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год | |
| 9 | Вандышева Елена | воспитатель | Высшее, Открытый юридический институт город Владивосток Психолого-педагогическое- образование 2018 год  Переподготовка  Находкинский государственный колледж, 2014 год | Психолго-  педагогическое образование  ( бакалавр)  Воспитатель дошкольного учреждения | стаж работы- 12 лет;  по специальности- 10 лет | «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа  «Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год | |
| 10 | Цегельник Галина Владимировна | воспитатель | Переподготовка «Международный институт развития образования»  Дошкольное образование и педагогика» 2019 год | воспитатель | стаж работы- 18 года;  по специальности- 5 года | «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа  «Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год | |
| 11 | Никифорова Кристина Викторовна | воспитатель | Высшее, ДВГТУ колледж, 2005 ; Образовательная организация высшего образования «Открытый юридический институт» г Владивосток 2017 год  переподготовка  **«**Институт новых технологий» Омск 2018,воспитатель дошкольного образования  Высшая категория | преподаватель начальных классов; менеджмент; воспитатель | стаж работы- 20 года;  по специальности- 20 лет | «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа  «Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год | |
| 12 | Оя Марина Валерьевна | воспитатель | Дальневосточный государственный университет  ( педагогический колледж № 2)  Высшее, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный экономический университет»,2008  Высшая категория | Воспитатель детей дошкольного возраста( дошкольное образование)  Государственное и муниципальное управление  ( менеджер) | стаж работы- 36 года;  по специальности- 18 лет | ООО «Федерация развития образования» Университет Просвещения РФ  «Дошкольное образование – ключевые аспекты в 2022-2023 году. Специфика реализации ФГОС»» , 144 часа, 2022 год  «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа  «Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 13 | Марьяш Ольга сергеевна | воспитатель | Высшее Г.Хабаровск Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный институт менеджмента и бизнеса»- экономист  переподготовка  **«**Институт новых технологий» Омск 2023,воспитатель дошкольной образовательной организации | Воспитатель детей дошкольного возраста( дошкольное образование) | Стаж-12  по специальности- 2 мес | «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа  «Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 14 | Болтаева Гулсара Наимовна | воспитатель | Высшее, Душанбинский государственный педагогический университет им.К.Докураева 2014  Профессиональная переподготовка  Институт новых технологий в образовании, 2023 год | Учитель таджикского языка и литературы  Воспитатель в дошкольном образовательном учреждении | Стаж-2  По специальности-2 | «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа  «Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 15 | Антонюк Наталия Владимировна | воспитатель | Высшее, Дальневосточный государственный университет ДВПИ имени Куйбышева 2007 год  Профессиональная переподготовка  Институт новых технологий в образовании, 2019 год | Менеджер организации,  воспитатель | стаж работы-14 лет;  по специальности- 5 год | «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа  «Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 16 | Сорокина Анна Валериевна | воспитатель | Средне- специальное  переподготовка г Омск «Институт новых технологий в образовании» 2015  Первая категория | воспитатель | стаж работы- 12 лет;  по специальности- 9 лет | «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа  «Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 17 | Башурина Ольга Вениаминовна | Музыкальный руководитель | Ростовское педагогическое училище Ярославской области, 1980 год | Музыкальное воспитание | стаж работы-46;  по специальности- 46 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,  73 часа, 2021 год  Педагоги России  «Реализация музыкального развития дошкольников с учетом требований ФОП ДО», 36 часов 2023 год  «Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 18 | Ирисханова Луиза Хасановна | воспитатель | Средне- специальное  Переподготовка- Омск Институт новых технологий в образовании2016 | воспитатель | стаж работы-13 лет;  по специальности- 9 лет | «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа  «Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 19 | Чердак Оксана Николаевна | воспитатель | Высшее, Московский государственный открытый педагогический университет 1997  Первая категория | учитель начальных  классов; воспитатель дошкольного образования | стаж работы- 21 год;  по специальности- 8 лет | ООО «Федерация развития образования» Университет Просвещения РФ  «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях ДО» , 72часа, 2022 год  «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа  «Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 20 | Федорова Екатерина Владимировна | воспитатель | Средне- специальное  Профессиональная переподготовка  В АНО ДПО «УрИПКиП», 2021 год | Воспитатель детей дошкольного возраста | Стаж работы- 10 лет;  По специальности- 4 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 часа, 2021 год  «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа  «Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 21 | Каминская Элеонора Юрьевна | воспитатель | Средне- специальное  Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж»2015 год  Профессиональная переподготовка  Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, 2020 | Воспитатель дошкольного учреждения | стаж работы- 7 года;  по специальности- 4 | ООО «Федерация развития образования» Университет Просвещения РФ  «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях ДО» , 72часа, 2021 год  «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа  «Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 22 | Холова Нигоро Ибрагимовна | воспитатель | Высшее, Бухарский университет, 1995 год  Профессиональная переподготовка «Институт новых технологий» | Методист воспитатель  Воспитательно- образовательная работа с детьми в ДОУ | стаж работы- 6 года;  по специальности- 4 | ООО «Центр инновационного образования и воспитатния»  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 часа, 2021 год  «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа  «Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 23 | Дрягина Елена Яковлевна | методист | Высшее. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Открытый юридический институт»  Переподготовка . Институт новых технологий в образовании, 2016 год | Квалификация- педагог-психолог  Квалификация- менеджмент в образовании. | Стаж работы- 32 года;  Педагогический- 10 лет | ООО «Федерация развития образования» Университет Просвещения РФ  «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях ДО» , 72часа, 2022 год  «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа  «Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |
| 24 | Зубкова Степанида Владимировна | Учитель-логопед | **Первая категория**  Высшее, Биробиджанский государственный педагогический институт | Учитель и логопед школ для детей с нарушениями интеллекта по специальности – «Олигофренопедагогика» | Стаж работы-26 лет | «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», 144 часа  «Форум педагоги России«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого - педагогического сопровождения», 36 часов, 2025 год |